

## PELATIHAN MENGGUNAKAN APLIKASI SCHOLARCY MEMPERMUDAH PEMBUATAN JURNAL

Tedy Ardiansyah<sup>1)</sup>, Dewi Purwaningsih<sup>2)</sup>, Dipa Teruna<sup>3)</sup>

<sup>1,2</sup>Universitas Indraprasta PGRI

<sup>3</sup>Universitas Nasional Jakarta

### Abstrak

Salah satu permasalahan Dosen saat ini adalah mengalami kesulitan dalam proses pembuatan karya ilmiah, ini dapat dilihat dari data yang masuk atau teregister di SINTA tidak sebanding dengan Dosen yang terdaftar di pangkalan Data Kemendikti atau Kemendikbud. Hal Ini sangat disayangkan karena harapan dari sertifikasi Dosen agar para Dosen rajin untuk menuliskan karya ilmiahnya sesuai dengan undang undang 14 tahun 2005. Tujuan dari Pengabdian kepada Masyarakat ini adalah untuk melakukan pendampingan dan membantu para dosen dalam mempermudah membuat artikel ilmiah dengan aplikasi scholarcy. Mulai dari menemukan tema penelitian, yang bisa berasal dari beberapa jumlah jurnal yang telah terbit ataupun membaca dan merangkum penelitian dengan cepat dan tepat. Hasil Pelaksanaan Pelatihan menggunakan Aplikasi Scholarcy ini berjalan dengan baik dan pengenalan aplikasi ini disambut dengan baik oleh para peserta Dosen di Sekolah Tinggi Manajemen Trisakti (STMAT). Semangat dan antusiasme para Dosen terlihat dari kehadiran mereka dalam mengikuti pelatihan menggunakan Aplikasi Scholarcy dan ini menandakan motivasi tinggi mereka untuk menulis karya ilmiah atau membuat artikel Jurnal

**Kata Kunci** : Scholarcy, Dosen, artikel ilmiah

### Abstract

*One of the problems Lecturers currently have is experiencing difficulties in the process of making scientific papers, this can be seen from the data that is entered or registered at SINTA is not comparable to Lecturers who are registered in the Ministry of Education and Culture database. This is very unfortunate because the expectation of Lecturer certification is for Lecturers to be diligent in writing their scientific works in accordance with Law 14 of 2005. The purpose of this Community Service is to provide assistance and assist lecturers in making it easier to write scientific articles with the Scholarcy application. Starting from finding the research theme, which can come from a number of journals that have been published or reading and summarizing research quickly and accurately. The results of the Training Implementation using the Scholarcy Application went well and the introduction of this application was well received by the Lecturer participants at the Trisakti Management College (STMAT). The enthusiasm and enthusiasm of the Lecturers can be seen from their presence in participating in the training using the Scholarcy Application and this indicates their high motivation to write scientific papers or make journal articles.*

**Keywords:** Scholarcy, Lecturer, scientific articles

**Correspondence author:** Tedy Adriansyah , teddyappi@outlook.com, Jakarta, Indonesia



This work is licensed under a CC-BY-NC

## PENDAHULUAN

Penulisan Karya Ilmiah merupakan salah satu syarat untuk Dosen yang tersertifikasi dalam setiap semester mereka diwajibkan untuk membuat artikel agar dapat di publish di jurnal (Agustian, Sanie-Herman, dan Darmoyo, 2020; Hamdani dan Husin, 2019; Irawati, Appulembang, Sitepu dan Silalahi, 2021; Setiawan, 2019; Wahyudi, 2017; Yusup, 2019), namun pada kenyataannya banyak Dosen baik yang belum tersertifikasi atau sudah tersertifikasi masih banyak yang belum menulis di Jurnal terakreditasi atau Non Akreditasi dan mereka banyak mengalami kesulitan dalam proses pembuatan artikel ilmiah tersebut (Amaliyah, 2019; Arini dan Muth'im, 2018; Faisal, Challen dan Sari, 2020; Mardin, Baharuddin dan Nane, 2020). Jurnal ilmiah adalah merupakan jurnal akademik yang ditulis oleh peneliti yang bersumber dari penelitian ilmiah. Untuk memudahkan para penulis khususnya Dosen Dalam membuat penulisan karya ilmiah dapat dibantu dengan tools. Tools atau software sangat membantu sekali dalam penulisan artikel ilmiah baik itu dalam menemukan ide atau mempercepat dalam penulisan artikel (Hutajulu, Senjayawati dan Minarti, 2020; Rahmawati, Meliyana, Yuliana dan Zain, 2018; Sayuti, Puspasari, Hasan, dan Agustinawati, 2018; Sayuti et al., 2018; Simarmata, Dewi, Sila, Sele dan Shidik, 2021; Sukmana, 2020). Tools yang digunakan yaitu bernama *scholarcy*, intinya *scholarcy* adalah aplikasi yang membantu kita untuk meresume jurnal dalam hitungan menit hingga dapat menyimpulkan dari jurnal tersebut.

*Scholarcy* merangkum dan mengidentifikasi poin-poin penting dalam makalah penelitian dan artikel lainnya, dan dalam hal apa itu unik?, antara lain:

1. Apa pun format inputnya - PDF, Word, HTML, XML, e-pub, Powerpoint, teks - kami mengonversi dokumen ke dalam format internal terpadu, sehingga, untuk keperluan algoritme, semua dokumen memiliki struktur yang sama .
2. Kami mengklasifikasikan setiap baris/ paragraf sesuai dengan kelas semantiknya: misalnya, apakah itu item metadata, judul bagian, teks bagian, teks tabel, keterangan, referensi bibliografi, atau gangguan seperti header dan footer.
3. Kami mengidentifikasi istilah kunci dan pernyataan pengetahuan menggunakan teknik yang terinspirasi oleh penelitian Ekstraksi Informasi Domain Terbuka [1, 2], yang sering kali menjadi dasar metode untuk konstruksi basis pengetahuan otomatis [3]. Ini menghindari kebutuhan akan taksonomi atau ontologi buatan tangan.
4. *Scholarcy* menggabungkan ini dengan pendekatan ringkasan yang terinspirasi oleh algoritme Page Rank Google [4, 5] dikombinasikan dengan ide-ide dari penelitian terbaru tentang 'perhatian dari bawah ke atas' [6]. Dengan menggunakan teknik ekstraktif, dengan sentuhan ringkasan abstraktif di tempat yang tepat, kami memastikan bahwa semua kalimat ringkasan benar secara faktual dan dapat ditelusuri kembali ke sumber aslinya.
5. Kalimat ringkasan disederhanakan untuk menghilangkan frase transisi dan subklausa yang berlebihan, dan referensi inti diselesaikan jika memungkinkan, untuk membantu memastikan aliran yang koheren.
6. *Scholarcy* memetakan istilah kunci ke basis pengetahuan eksternal: saat ini Wikipedia, menggunakan pendekatan yang terinspirasi oleh berbagai teknik penautan entitas [7, 8].

7. Scholarcy memetakan penanda kutipan dalam teks ke entri mereka di bibliografi, dan memetakan item bibliografi itu sendiri ke dokumen sumbernya, menggunakan sumber daya seperti PubMed, CrossRef, dan Unpaywall.
8. Terakhir, kami memperkaya ringkasan dengan tautan ini ke sumber yang dikutip dan Wikipedia.

Ingatlah bahwa semua ini terjadi dalam waktu nyata, jadi *Scholarcy* memiliki cara yang sangat dioptimalkan untuk mencapai langkah-langkah ini. Langkah paling lambat biasanya adalah penautan Wikipedia, pencarian CrossRef, dan ekstraksi gambar-gambar (yang dinonaktifkan secara default).

Ada beberapa hal yang membedakan *scholarcy* yaitu:

1. Pertama, menampilkan fakta yang relevan dan *direferensikan*, diperkaya dengan *penjelasan dan definisi*. Alat ringkasan lainnya cenderung tidak memberikan konteks apa pun.
2. Kedua, teknologi akan bekerja dengan *hampir semua dokumen dalam format apa pun*. Solusi lain cenderung membutuhkan dokumen yang relatif pendek dan memiliki struktur tertentu.
3. Ketiga, proses tersebut dapat *dengan mudah disesuaikan oleh pengguna*. Anda dapat menentukan berapa lama dokumen ditangani (misalnya, mencoba memproses semuanya, atau meminta AI kami mengambil sampel yang representatif), panjang dan variasi bahasa dalam ringkasan, dan sebagainya.
4. Keempat, alat kami didukung oleh *API yang kuat dan fleksibel* yang juga menyediakan ekstraksi metadata, ekstraksi gambar dan tabel - sempurna untuk meningkatkan dan mengotomatiskan sistem pengiriman artikel, atau mengubah pracetak kedalam format yang ramah web dan seluler.
5. *Scholarcy* terus menyempurnakan algoritme kami dan saat ini sedang dalam proses mengembangkan teknik peringkasan baru. Tujuan utama adalah mengubah dunia dokumen tidak terstruktur dari domain mana pun menjadi repositori pernyataan pengetahuan yang divalidasi dan direferensikan, yang dapat dibaca mesin dan dapat dipahami oleh pembaca awam.

## METODE PELAKSANAAN

Pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat ini menggunakan metode ceramah, metode ceramah adalah sering digunakan dalam pengabdian masyarakat oleh para dosen (Lesmana, Sunardi dan Tumanggor, 2020; Putri dan Utami, 2020; Sahroni, Susanto, Sutoro, Mukrodi dan Apriansyah, 2020; Sunardi, Lesmana, Tumanggor, dan Kadim, 2019; Zulfitra, Susanto, Mubarok, Sutoro dan Anwar, 2019). Metode ceramah ini untuk menjelaskan teori teori dasar dan pengetahuan umum tentang menggunakan aplikasi Scholarcy. Metode ini diberikan pada tiap awal pembahasan pokok bahasan, yang bertujuan untuk memberikan dasar-dasar teori tiap pokok bahasan baru. Dasar teori ini yang dipergunakan untuk ceramah diperkuat dari hasil penelitian yang sebelumnya dalam bentuk jurnal baik itu yang terakreditasi maupun akreditasi nasional sehingga dapat menyeimbangkan antara teori dengan permasalahan yang baru dalam kegiatan proses belajar mengajar. Hal ini sama diterapkan dengan hal Penulisan artikel yang berhubungan dengan penggunaan aplikasi Scholarcy. Setelah metode ceramah dilakukan lanjut ke Metode Demonstari (penggunaan IPTEK). Metode ini pada bentuk pelatihan Scholarcy yang mana tujuan dari metode demonstrasi adalah memperagakan

atau memperlihatkan kepada para Dosen suatu proses, keadaan atau sesuatu yang sedang dipelajari baik dalam bentuk sebenarnya maupun dalam bentuk simulasi yang dipertunjukkan oleh narasumber yang ahli dalam permasalahan demonstrasi tersebut diatas.

Adapun tahapan-tahapannya adalah sebagai berikut:

- a. Practical Guidelines and Tips on How to Write at National accredited Journal
- b. Pada tahap ini, tim pelaksana memberikan materi berupa cara, tips bagaimana menulis di jurnal akreditasi bereputasi skala dan memberi pemahaman mengenai pentingnya dan proses publikasi penelitian pada jurnal OJS atau jurnal bereputasi atau terakreditasi. Hal ini dilakukan agar para dosen memahami bagaimana alur proses publikasi artikel penelitian yang benar. Selain itu, pada tahap ini tim pelaksana juga memberikan beberapa link dan jurnal yang tentunya dibutuhkan oleh para dosen. Tahapan ini merupakan kegiatan awal bagi para dosen, dimana pemahaman mengenai cara menambatkan tulisan pada jurnal bereputasi skala nasional.
- c. Introducing Scholarcy
- d. Introducing Scholarcy merupakan kegiatan yang dilakukan untuk memberikan pengenalan terhadap Scholarcy bagi para dosen dalam menggunakan Scholarcy ke dalam tulisan artikel ataupun penelitian. Pada tahap ini, sejumlah fitur-fitur dalam aplikasi Scholarcy akan diperkenalkan oleh tim pelaksana secara bertahap.
- e. Simulation of Scholarcy
- f. Pada tahap ini, tim pelaksana melakukan simulasi dan langkah cara penggunaan aplikasi Scholarcy kepada para dosen. Pada tahapan ini para dosen diharapkan dapat memperhatikan dan menggunakan Scholarcy secara langsung dengan berpedoman pada apa yang telah ditampilkan pada tahapan-tahapan kegiatan sebelumnya.

Selanjutnya menggunakan Metode Supervisi, metode ini juga paling sering digunakan para dosen dalam melakukan pengabdian kepada masyarakat (Nurkholis, 2020; Syarifudin, 2013; Tahang, Arif dan Tamrin, 2020; Tahang et al., 2020), metode ini digunakan untuk mengetahui sejauh mana tiap peserta mampu menoperasikan perintah-perintah yang diberikan instruksi. Aplikasi *Scholarcy* ini digunakan untuk mengetahui sejauh mana tiap peserta mampu mengoperasikan perintah-perintah yang diberikan instruksi. Sehingga hasil atau outcome dapat diketahui dari palithan ini. dan yang terakhir adalah Latihan Mandiri (Penggunaan IPTEK) Untuk mengetahui sejauh mana para Dosen dapat memapu secara mandiri menggunakan aplikasi *Scholarcy* secara mandiri dan Untuk mengetahui sejauh mana tiap-tiap peserta mampu memahami dan menggunakan aplikasi *Scholarcy* dengan baik dan benar sehingga capaian yang dibutuhkan sesuai dengan perencanaan yang nantinya akan dapat memberikan produktivitas dalam menulis artikel ilmiah.

## **HASIL DAN PEMBAHASAN**

### **Tahap Sosialisasi**

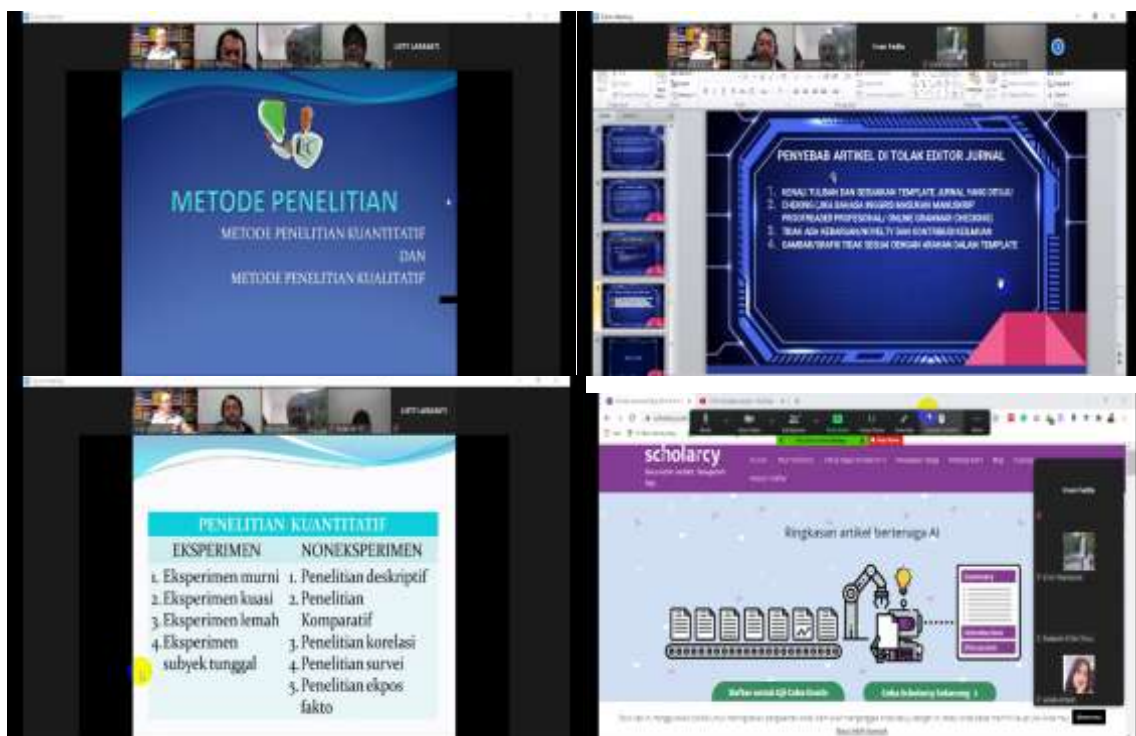
Kegiatan sosialisasi pengenalan Aplikasi Scholarcy dilakukan guna memberikan pemahaman pada para Dosen khususnya di Sekolah Tinggi Manajemen Asuransi Trisakti (STMAT) Jakarta Timur sebanyak kurang lebih 20 orang baik dari Dosen Tetap Asisten Ahli ataupun tingkat lektor dengan harapan para peserta dapat mempunyai skill

yang mumpuni dalam pengelolaan referensi yang benar dengan menggunakan Aplikasi Scholarcy.

Pada tahap ini para peserta diberikan pengetahuan dan pengenalan bagaimana menggunakan aplikasi Scholarcy dalam penulisan artikel yang akan dibuatnya dan pada tahap ini dikenalkan fitur fitur yang ada di dalam aplikasi Scholarcy tersebut

### Tahap Pelatihan

Pada tahap ini, para peserta pelatihan langsung berlatih menggunakan aplikasi Scholarcy tersebut. mereka menggunakan aplikasi Scholarcy tersebut dengan arahan narasumber. Sehingga mereka bisa menggunakannya secara mandiri dan bisa membuat artikel dengan menggunakan aplikasi Scholarcy tersebut



Gambar 1. Foto Kegiatan STMA Trisakti Jakarta

## SIMPULAN

Dalam Pelaksanaan pengabdian masyarakat ini dilakukan secara daring dengan menggunakan media webinar Walaupun dengan kondisi yang demikian secara umum pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat dikatakan berhasil karena kehadiran peserta didalam pelatihan aplikasi *Scholarcy* sangat baik dengan kehadiran 90 % menunjukkan antusias para peserta untuk mengikuti pelatihan aplikasi *Scholarcy* ini , karena secara langsung maupun tidak langsung dapat memberikan motivasi bersama hingga tujuan yang dicapai berhasil dengan kiat kebersamaan. selain itu adanya permintaan secara pribadi dari STMAT Jakarta Timur untuk diberikan ruang khusus dalam melakukan konsultasi bilamana mereka mengalami kesulitan untuk melakukan kegiatan penulisan karya ilmiah dengan aplikasi *Scholarcy* guna menjadi lebih baik di

masa depan. Dan diharapkan kedepan untuk pelatihan dan pendampingan dapat dilakukan secara komprehensif dan terjadwal dengan baik sehingga Dosen dapat menyiapkan lebih awal dan mempelajari dari yang sudah didapatkan. Hasil evaluasi melalui observasi dan wawancara secara daring pun di lakukan kepada Dosen dan telah dibuktikan bahwa pelatihan dan pendampingan akan sangat berpengaruh dan membantu para Dosen dalam memudahkan untuk penulisan artikel ilmiah yang sudah menjadi kewajibannya dalam setiap semester yang berjalan.

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustian, M., Sanie-Herman, S. Y. R., & Darmoyo, S. (2020). Pelatihan Penelitian Bagi Dosen Aro Gapopin Pondok Aren, Tangerang Dengan Pendekatan Student Centered Learning. *WIDYA LAKSANA*, 9(2), 157–163.
- Amaliyah, A. (2019). Program kemitraan masyarakat: Peningkatan kemampuan penulisan karya ilmiah dan teknik publikasi di jurnal internasional. *Intervensi Komunitas*, 1(1), 48–56.
- Arini, D. N., & Muth'im, A. (2018). Kendala Dosen Universitas Lambung Mangkurat Dalam Menulis Artikel Ilmiah Berbahasa Inggris. *Kendala dosen Universitas Lambung Mangkurat dalam Menulis Artikel Ilmiah Berbahasa Inggris*.
- Faisal, M., Challen, A. E., & Sari, I. (2020). Meningkatkan Efektifitas dan Kualitas Karya Ilmiah Melalui Pelatihan Manajemen Referensi Bagi Dosen dan Mahasiswa. *Humanism: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(2).
- Hamdani, H., & Husin, D. (2019). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Dosen dalam Melakukan Publikasi Ilmiah. In *Prosiding Seminar Nasional Politeknik Negeri Lhokseumawe* (Vol. 2).
- Hutajulu, M., Senjayawati, E., & Minarti, E. D. (2020). Pendampingan Dan Penulisan Karya Ilmiah Berbantuan Mendeley Bagi Guru Sekolah Menengah Di Kecamatan Pangalengan. *Abdimas Siliwangi*, 3(1), 48–59.
- Irawati, W., Appulembang, O. D., Sitepu, L., & Silalahi, F. H. M. (2021). Seminar Dan Pelatihan Pembuatan Naskah Publikasi Di Sekolah Tinggi Teologi Internasional Harvest. *Prosiding Penelitian Pendidikan Dan Pengabdian 2021*, 1(1), 683–689.
- Lesmana, R., Sunardi, N., & Tumanggor, M. (2020). Pelatihan Manajemen dalam Meningkatkan Motivasi Siswa dan Guru SDN 84 Rejang Lebong. *Jurnal Abdi Masyarakat Humanis*, 1(2).
- Mardin, H., Baharuddin, B., & Nane, L. (2020). Pelatihan Cara Menulis Sitasi Dan Daftar Pustaka Jurnal Format Apa Style Menggunakan Aplikasi Mendeley. *Jurnal Abdidas*, 1(3), 137–143.
- Nurkholis, N. (2020). Problematika Guru Di Madrasah Dalam Perspektif Supervisi Pendidikan. *Journal of Darussalam Islamic Studies*, 1(1), 45–55.
- Putri, N. L. P. N. S., & Utami, N. W. (2020). Pelatihan Pembuatan Buku Cerita Digital Sederhana Sebagai Bahan Ajar dalam Kondisi New Normal. *Jurnal Karya Abdi Masyarakat*, 4(1), 143–147.
- Rahmawati, C., Meliyana, M., Yuliana, Y., & Zain, H. (2018). Pelatihan Software Mendeley Dalam Peningkatan Kualitas Artikel Ilmiah Bagi Dosen. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 8(1), 30–36.

- Sahroni, S., Susanto, S., Sutoro, M., Mukrodi, M., & Apriansyah, M. (2020). Penumbuhan Wirausaha Baru Pada Majelis Da'wah Al'adni. *Abdi Laksana: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(2).
- Sayuti, M., Puspasari, C., Hasan, K., & Agustinawati, A. (2018). Workshop: Menggunakan Mendeley Sebagai Tool Dalam Pengorganisasian Referensi Untuk Penulisan Karya Ilmiah.
- Setiawan, D. (2019). Profesionalitas Dosen Perguruan Tinggi Keagamaan Islam Swasta (Ptkis) Di Ogan Komering Ulu Timur Sumatera Selatan. *Tadrib*, 5(2), 153–169.
- Simarmata, J. E., Dewi, N. P. Y. A., Sila, V. U. R., Sele, Y., & Shidik, M. A. (2021). Training On The Utilization Of Desktop Mendeley As A Reference Tool In Writing Scientific Papers For Teachers Of SMP Swasta Gita Surya Eban. *ABDIMAS TALENTA: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 6(1), 161–167.
- Sukmana, H. T. (2020). Prototyping ITSDI Journal Center Menggunakan Tools Invision Untuk Mewujudkan Creative Innovation Soft Skill Di Era Industri 4.0. *ADI Bisnis Digital Interdisiplin Jurnal*, 1(1 Juni), 56–69.
- Sunardi, N., Lesmana, R., Tumanggor, M., & Kadim, A. (2019). Implementasi Ilmu Manajemen dalam Mewujudkan Pembangunan Masjid Raya Abdul Kadim, Yayasan Ar-Rohim, Kab. Musi Banyuasin, Propinsi Sumatra Selatan. *Jurnal Abdi Masyarakat Humanis*, 1(1).
- Syarifudin, M. (2013). Studi Tentang Kepemimpinan Lurah Dalam Meningkatkan Disiplin Kerja Pegawai Di Kelurahan Pelita Kota Samarinda. *Dalam EJournal Ilmu Pemerintahan*, 1(3), 1229–1242.
- Tahang, T., Arif, N. F., & Tamrin, A. F. (2020). Program Kemitraan Masyarakat Ekonomi Kreatif Usaha Mebel di Kecamatan Ujungloe, Kabupaten Bulukumba. *ABDI MOESTOPO: Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 3(2), 45–48.
- Wahyudi, A. (2017). Sertifikasi Dosen Dalam Upaya Peningkatan Kualitas Pembelajaran Di Program Studi Administrasi Publik Fakultas Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik Universitas Tulungagung. *Jurnal Publiciana*, 10(1), 43–69.
- Yusup, M. (2019). Sertifikasi Dosen Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Pada Institut Agama Islam (Iai) Nusantara Batanghari. *PRODU: Prokurasi Edukasi Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 1(1).
- Zulfitra, Z., Susanto, S., Mubarak, A., Sutoro, M., & Anwar, S. (2019). Manajemen Bisnis Sebagai Sarana Untuk Menumbuhkan Pengusaha-Pengusaha Baru (Studi Kasus pada PKBM Nurul Qolbi, Kota Bekasi, Jawa Barat). *Jurnal Abdi Masyarakat Humanis*, 1(1).